



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO SAN PRISCO

Viale Trieste, 1 – 81054 San Prisco (CE) Tel.: 0823799153
C.F. 94018990617 – C.M. CEIC8AG00C - Ambito Territoriale N.° 10
e-mail ceic8ag00c@istruzione.gov.it - ceic8ag00c@pec.istruzione.it
www.iacsanprisco.edu.it

Ai Sigg. Docenti
della Scuola Primaria
Al D.S.G.A.
Sito WEB
Atti Sede

Oggetto: **Convocazione Consigli di interclasse Scuola Primaria per Scrutini 1° Quadrimestre a. sc. 2022/23.**

I Consigli di interclasse della Scuola Primaria di questa Istituzione Scolastica sono convocati in presenza per le operazioni di Scrutinio del primo quadrimestre. Sono delegati a presiedere i docenti coordinatori di classe. Si comunicano, in ottemperanza al Piano Annuale delle attività e di seguito, le date e gli orari relativi.

Lunedì 13 Febbraio 2023	Sede: viale Trieste, 1 - Classi	
orario	Classi M. Polo	Classi B. Croce
Dalle ore 15.30 alle 16.00	Classi prime A/B	Classi prima e seconda A
Dalle ore 16.00 alle 16.30	Classi seconde A/B/C	Classe terza A
Dalle ore 16.30 alle 17.00	Classi terze A/B/C	Classi quarte A/B
Dalle ore 17.00 alle 17.30	Classi quarte A/B/C	Classi quinte A/B
Dalle ore 17.30 alle 18.00	Classi quinte A/B/C	

Di seguito i punti all'ordine del giorno per la discussione:

1. Scrutini Quadrimestrali
2. Verifica assenze
3. Compilazione schede di valutazione

I docenti avranno cura di inserire le valutazioni sul registro elettronico e compilare la sezione scrutini con le proposte di valutazione, tenendo conto dei progressi realizzati dagli alunni anche in merito ad eventuali interventi/attività inerenti percorsi individualizzati/personalizzati.

Al termine delle operazioni di scrutinio il coordinatore invierà il verbale e relativo tabellone riassuntivo dei voti/livelli/giudizi, debitamente sottoscritti all'indirizzo e-mail angela.cuccaro@iacsanprisco.edu.it.

Indicazioni operative

Ai sensi del Dlgs. 62/2017 art. 1 comma 1 e 3 “La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, delle alunne e degli alunni” e “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza”. Secondo l’attuale quadro normativo, costituiscono pertanto oggetto della valutazione e sono competenza del gruppo docente responsabile delle classi:

- La verifica degli apprendimenti elaborati dalla scuola e codificati dal Curricolo d’Istituto sulla base delle Indicazioni Nazionali.
- La valutazione del Comportamento cioè della partecipazione, del rispetto delle regole, della cura del materiale, dell’impegno, dell’interesse, condizioni che rendono l’apprendimento efficace e formativo.
- La rilevazione delle Competenze di base relative agli apprendimenti disciplinari e propedeutiche allo sviluppo continuo della capacità di apprendere e la loro Certificazione al termine della classe terminale. Pertanto, nel formulare la valutazione quadrimestrale gli insegnanti terranno conto della situazione di partenza, dei progressi nell’apprendimento, dei tempi di attenzione, di concentrazione, del grado di partecipazione ed interesse.

La valutazione, dunque, non può essere ridotta alla mera “misurazione” del sapere acquisito dagli alunni, ma deve prendere in considerazione il “processo” di costruzione dell’apprendimento che compie l’alunno. I docenti sono tenuti a valutare la crescita degli alunni e a premiare il loro sforzo di miglioramento, pur nella considerazione dei dati oggettivi in relazione agli standard di riferimento. Alla luce delle nuove disposizioni di legge si sintetizzano di seguito le modalità di valutazione: La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe sulla base delle seguenti indicazioni.

Per la Scuola primaria, l’ORDINANZA M.I. N.172 DEL 04/12/2020 CON LE RELATIVE LINEE GUIDA E INDICAZIONI OPERATIVE IN RIFERIMENTO ALLA VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. Il voto è sostituito con il livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti da riportare nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – BASE – INTERMEDIO – AVANZATO).

- Per gli alunni con DSA, debitamente attestati, con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell’eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe e dal PDP redatto (art. 10 DPR 122/09 e Decreto attuativo n° 5669/2011 della L.170/2010). La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi progettati nel PEI e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti. Il Consiglio di classe, riunito ai fini dello scrutinio intermedio e finale, è un organo collegiale giudicante perfetto. Pertanto è necessaria la presenza di tutti i suoi componenti, affinché le delibere da assumere siano valide.

Tra i componenti va obbligatoriamente indicato il segretario verbalizzante.

I docenti di potenziamento non partecipano allo scrutinio ma forniscono elementi conoscitivi sull’interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno che ha seguito le attività da loro svolte, senza dunque esprimere un giudizio autonomo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela CUCCARO