



ISTITUTO AUTONOMO COMPRESIVO SAN PRISCO

Viale Trieste, 1 – 81054 San Prisco (CE) Tel.: 0823/845805 – Fax- 0823/840282

C.F. 94018990617 – C.M. CEIC8AG00C - Ambito Territoriale N.° 10

e-mail ceic8ag00c@istruzione.it - iacsanprisco@virgilio.it - ceic8ag00c@pec.istruzione.it
www.iacsanprisco.edu.it

Prot. 2752/V-1

San Prisco, 25/09/2020

Approvato con dal C.I n. 2 del 23/09/2020

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Integrato al COVID-19

(ai sensi del D.P.R. n. 235/2007)

Siamo, con forza, comunità.

Crediamo in una scuola che si rinnova e non si ferma, anche in condizioni di emergenza.

Crediamo che il rapporto educativo si fondi sulla fiducia e la corresponsabilità. Per questo insieme ci attiviamo con modalità differenti per raggiungere tutti, con modi e tempi adatti a ciascuno. Nessuno deve rimanere indietro.

*Dal "Manifesto della Scuola che non si ferma"
Movimento di Avanguardie Educative*

Vista la proposta del Gruppo di lavoro appositamente costituito;

Visto l'Art. 3 del DPR 235/2007;

Vista la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

Visti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

Visti i documenti e le notizie ufficiali del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19, per i quali si rimanda al seguente link

<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>

Visti i riferimenti normativi sanitari per i quali si rimanda al seguente link

<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/indicazioni.html>

Preso atto che:

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

**SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

condiviso fra i protagonisti del processo educativo in merito:

- all'azione educativa offerta dal P.T.O.F d'Istituto, alla comunicazione, alla disciplina e ai provvedimenti disciplinari;
- alle misure organizzative, igienico-sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19;
- alla Didattica Digitale Integrata.

La scuola si impegna a ...	La bambina/Il bambino/ L'alunno/L'alunna, compatibilmente con l'età, si impegna a ...	La famiglia si impegna a ...
<p>...Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</p> <p>...Realizzare curricoli disciplinari e scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche flessibili elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di ciascun alunno.</p> <p>... Assicurare la piena inclusione degli alunni diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali e promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni di origine straniera anche con l'attivazione di percorsi didattici personalizzati.</p> <p>...Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle Indicazioni nazionali e alla programmazione di classe,</p>	<p>...Prendere in visione e rispettare il Regolamento d'Istituto.</p> <p>...Condividere con gli insegnanti e i genitori il Piano Formativo.</p> <p>... Frequentare regolarmente e partecipare alla vita scolastica in maniera attenta, responsabile, collaborativa e propositiva.</p> <p>...Prendere coscienza dei propri diritti - doveri, rispettando l'istituzione scolastica intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.</p> <p>...Accettare e condividere eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino degli eventuali rapporti inquinati.</p> <p>... Trasmettere/condividere con i genitori, tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p>	<p>...Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti dal Regolamento di Istituto.</p> <p>...Condividere con gli insegnanti e il proprio figlio il Piano Formativo e tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, partecipando con regolarità alle riunioni programmate.</p> <p>...Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze (con la necessaria certificazione medica dopo le assenze) e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza proficua a scuola (libri, attrezzatura didattica, merenda).</p> <p>... Incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo.</p> <p>...Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.</p> <p>...Stimolare il proprio figlio ad una riflessione sugli episodi</p>

<p>chiarendone le modalità e motivando i risultati.</p> <p>...Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli alunni.</p> <p>...Intraprendere azioni di istruzione e formazione, anche da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni - da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.</p> <p>... Prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno.</p> <p>...Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, anche attraverso l'uso degli strumenti informatici nel rispetto della privacy.</p>		<p>critici al fine di evitare i conflitti.</p> <p>...Intervenire, con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.</p> <p>... Educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare etniche, linguistiche, culturali e religiose.</p> <p>...Partecipare attivamente alle azioni di formazione-informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.</p> <p>...Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel "culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori" (Art.2048 cod. civ. 1° c.).</p> <p>...Partecipare attivamente alla vita della scuola, consultandone con regolarità il sito istituzionale: www.iacsanprisco.edu.it ed il registro elettronico.</p>
---	--	--

APPENDICE RELATIVA AL COVID - 19

La Scuola si impegna a ...	La bambina/Il bambino/ L'alunno/L'alunna, compatibilmente con l'età, si impegna a ...	La famiglia si impegna a ...
<p>...Adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, del Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti locali, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>... Fornire, prima dell'inizio dell'anno scolastico, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche.</p> <p>... Realizzare iniziative di formazione per il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso s'impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19.</p>	<p>... Rispettare gli orari di ingresso a scuola e le tempistiche previste durante i movimenti interni in seguito al cambio d'ora senza creare assembramenti.</p> <p>... Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica orizzontale e verticale, dagli insegnanti, dai collaboratori scolastici e applicarle costantemente.</p> <p>... Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.</p> <p>... Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.</p> <p>...Mettere nello zaino una mascherina chirurgica di riserva in un apposito contenitore-portamascherina, un pacchetto di fazzoletti monouso e un flaconcino di gel disinfettante per uso personale.</p>	<p>...Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 vigenti alla data odierna e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.</p> <p>...Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.</p> <p>...Effettuare obbligatoriamente il controllo della temperatura corporea degli alunni a casa ogni giorno prima di accompagnarli a scuola così come previsto dal Rapporto Covid-19 dell'ISS n.58/2020.</p> <p>...Non mandare obbligatoriamente a scuola il figlio qualora abbia febbre oltre i 37.5°C o altri sintomi compatibili con COVID-19 (ad es. tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali, mal di gola, difficoltà respiratorie, dolori muscolari, congestione nasale, brividi, perdita o diminuzione dell'olfatto o del gusto, diarrea) e a contattare il medico di famiglia e seguirne le indicazioni.</p>

<p>... Dotare i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola.</p> <p>... Prevedere segnalazioni verticali e orizzontali di percorso all'interno degli edifici scolastici.</p> <p>...Prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo, in modo da evitare assembramenti all'interno e all'esterno della scuola.</p> <p>...Attenersi rigorosamente e scrupolosamente alle Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS CoV 2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia, elaborate dal Gruppo di lavoro ISS, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, INAIL, Fondazione Bruno Kessler, Regione Emilia Romagna, Regione Veneto- Versione del 21 agosto 2020</p>	<p>... Indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento fisico di un metro.</p> <p>...Smaltire la mascherina negli appositi contenitori per la raccolta indifferenziata.</p> <p>...Igienizzare spesso le mani con sapone e con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola.</p> <p>...Evitare di lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici.</p>	<p>...In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, a tenere il proprio figlio a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del medico, il quale redigerà un'attestazione che lo studente può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 come disposto da documenti nazionali e regionali.</p> <p>... Dichiarare che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni.</p> <p>... Non mandare assolutamente a scuola il proprio figlio qualora negli ultimi 14 giorni sia entrato in contatto con malati di COVID-19 o con persone in isolamento precauzionale.</p> <p>... Accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5°C o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provveda all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari.</p> <p>...Prelevare il minore nel più breve tempo possibile, qualora venga informata che il proprio figlio/a si sente male a scuola, rivelando i sintomi sopradetti, e a contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso. A tale scopo, si impegna a garantire la costante</p>
---	--	---

		<p>reperibilità di un genitore o di un delegato durante l'orario scolastico;</p> <p><i>...(per gli alunni della scuola dell'Infanzia) per assenze superiori a 3 giorni, a produrre certificazione del pediatra/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.</i></p> <p>... Dotare quotidianamente i propri figli, frequentanti la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado, di mascherina monouso oppure di altro tipo (ad es. lavabili), nonché una di ricambio, da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola (fatte salve le dovute eccezioni, ad es. attività fisica, pausa pasto, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina) e di una bustina igienica dove riporre la mascherina quando non è previsto l'utilizzo.</p> <p>...Munire i propri figli della merenda e dell'acqua, rigorosamente contrassegnate con nome e cognome, in quanto è assolutamente vietato lo scambio di cibo e bevande tra alunni.</p> <p>...Verificare che i propri figli non portino a scuola giochi da casa.</p> <p>...Accedere alla Segreteria Scolastica solo previo appuntamento.</p> <p>... Non recarsi a scuola per futili motivi (ad esempio in caso di dimenticanza di</p>
--	--	--

<p>...Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti.</p> <p>...Porre particolare attenzione alle persone considerate fragili in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendono suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio.</p> <p>...Vigilare sull'adempimento del dovere di istruzione e formazione in caso di richiesta di istruzione parentale e a comunicare all'Ente locale i nominativi degli alunni i cui genitori dichiarano di provvedere privatamente o direttamente all'istruzione dei propri figli. (come da norme che regolano l'istruzione parentale: TU art. 111, c. 2; D.lgs. 297/1994, art. 109 e segg.; l'art. 23 del D.lgs. 62/2017 e il D.lgs. 76/2005, art. 1, comma 4).</p>		<p>materiale scolastico o altri effetti personali).</p> <p>... Rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti e gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.</p> <p>... Provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi.</p> <p>(per la scuola dell'Infanzia)</p> <p>...accettare che si rechi a scuola un solo accompagnatore con mascherina e che non è più accedere all'interno della scuola nei momenti di ingresso e uscita;</p> <p>... Munire ogni giorno il proprio figlio del materiale didattico necessario alla fruizione delle lezioni, data l'impossibilità di avere in prestito oggetti altrui.</p> <p>... Effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento per via telematica.</p> <p>... Autocertificare e dimostrare di avere la capacità tecnica o economica per provvedere ad impartire ai propri figli l'istruzione parentale e a darne comunicazione alla competente autorità, per gli opportuni controlli che attestino l'assolvimento dell'obbligo scolastico previsto dalle norme vigenti, consapevole che in caso di</p>
--	--	--

		mancato adempimento si applicano le sanzioni a carico dei responsabili.
--	--	---

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica a distanza sarà attivata, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, ovvero ancora nei casi in cui dovesse essere autorizzata in deroga alla normativa vigente .

La DDI richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a:

- ✚ Fornire in comodato d'uso alle famiglie, che eventualmente si trovassero in difficoltà, dispositivi informatici che permettano ai figli di seguire in modo costante e in sicurezza la didattica a distanza, limitatamente alle disponibilità.
- ✚ Ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione.
- ✚ Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali.
- ✚ Operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare.
- ✚ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni.
- ✚ Promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie con particolare attenzione alla formazione degli studenti e delle studentesse sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e in particolare sul cyberbullismo.

La famiglia si impegna a:

- ✚ Vigilare sulla correttezza del comportamento dei propri figli durante le lezioni online.
- ✚ Vigilare sull'utilizzo corretto e ai soli fini didattici della strumentazione informatica ricevuta in comodato d'uso per la DDI.
- ✚ Vigilare e favorire un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie con particolare attenzione all'utilizzo della rete e in particolare sul cyberbullismo, in collaborazione con l'istituzione scolastica.

L'alunno/a, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- ✚ Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, mantenendo attenzione costante e partecipazione attiva anche a distanza.
- ✚ Utilizzare in modo efficace e consapevole le nuove tecnologie con particolare attenzione al rispetto della privacy e della sicurezza in rete, attenendosi scrupolosamente alle indicazioni dei docenti.
- ✚ Evitare di utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti.

COME PREPARARE CON I PROPRI FIGLI IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

Indicazioni di sicurezza

- Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi non può andare a scuola.
- Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
- Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
- Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante. Se si tratta di un bambino, rendilo divertente.
- Procura a tuo figlio una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome.
- Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...)
- Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:
 - ✓ Lavare e disinfettare le mani più spesso.
 - ✓ Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.
 - ✓ Indossare la mascherina.
 - ✓ Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi didattici come strumenti di scrittura, libri, ...
- Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.
- Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:
 - Se tuo figlio va a scuola in auto accompagnato anche dai genitori di altri compagni, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.
 - Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti).
- Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
- Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione) e sulle regole della mensa per l'Infanzia, in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.
- Chiedi le modalità con cui la tua scuola intende accompagnare gli studenti, affinché seguano le pratiche per ridurre la diffusione di COVID-19, anche in questo caso per preparare tuo figlio a seguirle.
- Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia e una bustina dove riporre fazzolettini personali, carta della merenda, ecc.; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.
- Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario e fornisci a tuo figlio una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore.

- Gli alunni e tutto il personale scolastico sono invitati a portare a scuola un kit comprendente: un flaconcino di gel igienizzante, una mascherina chirurgica di riserva (non i bambini dell'Infanzia), fazzoletti monouso per uso strettamente personale, un sacchetto per contenere fazzoletti usati e le carte delle merende.
- Allena tuo figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.
- Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
- Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche).
- Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con disabilità Problemi di salute in relazione al contagio

- Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali o fragilità individuali) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.
- Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.
- Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)

- Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
- Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.
- Insegna a tuo figlio che i fazzoletti di carta monouso vanno gettati in un apposito contenitore chiuso.
- Insegna a tuo figlio a coprire la bocca e il naso con un fazzoletto monouso quando si tossisce o starnutisce, quindi gettare il fazzoletto e lavarsi le mani oppure starnutire nella piega del gomito.

Uso dei dispositivi di protezione individuali

- *“Non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo”*. Valuta attentamente con il medico curante se tuo figlio rientra nella condizione di oggettiva incompatibilità di utilizzo. Se compatibile, infatti, è importante insegnare a tuo figlio l'uso della mascherina, a tutela della sua sicurezza.
- Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

Esigenze diverse

- Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

Uso dei servizi igienici

- Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.
- Insegna a tuo figlio (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

Comprensione della cartellonistica COVID-19

- Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio.
- Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.

Altri provvedimenti organizzativi

- Formula alla scuola (ove applicabili) tutte le ulteriori proposte organizzative utili per la tutela della salute di tuo figlio così come dei suoi compagni.

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

- Fatti mandare dalla scuola tutte le indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.
- Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l'uso dei laboratori) siano comprensibili per lui e siano da lui apprese.
- Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.
- Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie, non per egoismo ma per sicurezza.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

Il Dirigente Scolastico, dott.ssa Angela Cuccaro

.....

I genitori

.....

.....

Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

.....,

Lo studente (solo per la Scuola Secondaria di I grado)

.....