

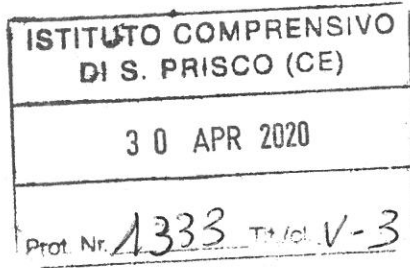


Ai Signy DOCENTI  
tramite SITO WEB e  
ins. RICCIO

Sum. PELLEGRINO  
COTIGNO  
DEL VECCHIO  
RICCIARDI  
DI SPERASSO  
RUSSO

Ass. Amm. re  
FANTARELLA  
RAGOZZINO  
TARCHIOMIE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
Direzione Generale  
UFFICIO III



Ai Dirigenti  
delle istituzioni scolastiche ed educative  
statali di ogni ordine e grado  
della Campania

Ai Coordinatori delle scuole paritarie  
di ogni ordine e grado  
della Campania

e p.c. ai Componenti del Tavolo interistituzionale  
per il contrasto alla dispersione scolastica  
e la promozione del successo scolastico e formativo

Loro Sedi

**Oggetto: Didattica a distanza degli alunni con segnali predittivi di dispersione scolastica.  
Rilevazione**

Nel contesto della scuola campana gli alunni con bisogni educativi speciali di natura economico-sociale-culturale costituiscono un elemento importante della nostra scuola, specialmente in alcuni contesti territoriali dove sono evidenti i segnali predittivi di dispersione scolastica.

In questo periodo particolare in cui la *distanza* dalla scuola è oltremodo amplificata, non potendo mettere in campo tutte le strategie utili a stabilire il *contatto* e attuare una sinergia efficace tra quanti, a vario titolo, contribuiscono alla presa in carico dello studente e al suo reinserimento nel circuito scolastico, occorre più che mai assumere ogni utile iniziativa a favore di tutti e di ciascuno.

Nella consapevolezza che tanto è stato fatto per questa utenza fragile, oggi appare quanto mai opportuna una focalizzazione sugli alunni che sono risultati irraggiungibili nel periodo della sospensione delle attività didattiche in presenza. Nel nostro contesto territoriale questo impegno si palesa quanto mai significativo in ragione delle efficaci sinergie interistituzionali che sono state messe in campo.

Per un'opportuna riflessione in merito, le SS.LL. sono invitate a compilare il form appositamente predisposto, **entro e non oltre il giorno 15 maggio 2020**, al fine di avere una visione dell'entità del fenomeno relativo a diversi aspetti:

1. alunni/e che nel periodo ante-coronavirus hanno mostrato disaffezione all'ambiente scuola facendo registrare una frequenza a singhiozzo (FaS), ma non segnalati agli organi competenti;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA*

*Direzione Generale*

*UFFICIO III*

2. alunni/e inadempienti e/o con FaS per i quali si era resa necessaria, nel periodo ante-coronavirus, la segnalazione ai Servizi sociali competenti/Tribunale per i minorenni, ecc.
3. alunni/e che hanno mostrato segnali predittivi di dispersione scolastica (FaS e/o segnalati – di cui al punto 1 e al punto 2) e risultano rientrati attraverso la DaD
4. alunni/e di cui al punto 1 e al punto 2 non risultano rientrati attraverso la DaD
5. alunni che non mostravano segnali predittivi di dispersione scolastica e che nel periodo di sospensione delle attività didattiche hanno evidenziato scarsa partecipazione alle attività formative in modalità DaD (nuovi dispersi)

Si confida nella massima collaborazione dei Dirigenti delle istituzioni in indirizzo al fine del buon esito della rilevazione.

L'occasione è gradita per salutare cordialmente e augurare buon lavoro.

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da  
FRANZESE LUISA  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA